

VALOR

INTERNATIONAL SCHOLARS

Teacher Reference

To the student's current teacher or school director: The student named below is applying for admission to Valor International Scholars. We would appreciate your cooperation in completing this form to assist us in learning more about this candidate. This form is reviewed with the full awareness that young children are constantly changing and developing. Please note that the information you provide will remain confidential.

지원자의 현 학교 교사 또는 학교 담당자분께 : 아래 학생은 Valor International Scholars 에 지원하였습니다. 추천서를 작성하여 지원자에 대한 평가를 내리는 데 협조해 주셔서 감사합니다. 본 추천서는 학생들이 지속적으로 변화하고 발전하고 있다는 충분한 이해 하에 검토됩니다. 제공해주신 모든 정보에 대한 비밀은 철저히 보장됩니다.

To be filled out by the student 지원자 기재사항

Student Name 학생이름

Last Name (Family Name)

First Name

Middle Name

Current School 학교이름

Current Grade 학년

Date of Birth (mm/dd/yyyy)

I hereby waive my right to access this recommendation submitted at my request.

본 추천서를 저를 대신하여 제출해주십시오.

Student Signature 학생서명

Student Print Name 학생이름

Date 날짜

To be filled out by the teacher 추천교사 기재사항

Name 선생님 이름

Subjects Taught 담당교과목

Phone Number 연락처

Email 메일주소

Relationship to student 지원자와의 관계

How long have you known the student?

지원자와의 교류기간

Teacher Reference

1. Academics - Please check the box that best describes the student for each item

지원자의 학업과 관련해 로 표시해 주시기 바랍니다.

Excellent 매우 우수함 Very good 우수함 Satisfactory 보통 Poor 부족 N/A 평가불가

1) Academic goal orientation and effort 학업에 대한 목표 의식과 노력

Excellent Very good Satisfactory Poor N/A

2) Academic comprehension 학업에 대한 이해도

Excellent Very good Satisfactory Poor N/A

3) Self-directed learning 자기주도적 학습태도

Excellent Very good Satisfactory Poor N/A

4) Learning attitude and class participation 학습태도 및 수업참여도

Excellent Very good Satisfactory Poor N/A

5) General academic performance 전반적인 학업성과

Excellent Very good Satisfactory Poor N/A

6) Attention span 주의집중력

Excellent Very good Satisfactory Poor N/A

7) Creativity and originality 창의력과 독창성

Excellent Very good Satisfactory Poor N/A

8) Study habits and organization 공부 습관 및 준비성

Excellent Very good Satisfactory Poor N/A

In which areas has the student shown unusual ability or aptitude?

지원자는 어떤 분야에서 두각을 나타내거나 적성을 보입니까?

2. Character - Please check the box that best describes the student in each area

지원자의 인성 및 대인 관계에 대하여 로 표시해 주시기 바랍니다.

Excellent 매우 우수함 Very good 우수함 Satisfactory 보통 Poor 부족 N/A 평가불가

1) Responsibility 책임감

Excellent Very good Satisfactory Poor N/A

2) Diligent 성실성

Excellent Very good Satisfactory Poor N/A

3) Leadership 리더십

Excellent Very good Satisfactory Poor N/A

4) Learning attitude and class participation 학습태도 및 수업참여도

Excellent Very good Satisfactory Poor N/A

5) Sharing and being considerate 나눔과 배려

Excellent Very good Satisfactory Poor N/A

6) Communication 표현력과 의사 소통능력

Excellent Very good Satisfactory Poor N/A

7) Relationship with other students 교우관계

Excellent Very good Satisfactory Poor N/A

8) Respect accorded to faculty 선생님에 대한 존경심

Excellent Very good Satisfactory Poor N/A

9) Self-confidence 자신감

Excellent Very good Satisfactory Poor N/A

10) Concern for others 타인에 대한 배려

Excellent Very good Satisfactory Poor N/A

11) Emotional maturity 정서적인 성숙

Excellent Very good Satisfactory Poor N/A

12) Overall character and interpersonal relationships

전반적인 인성 및 대인관계 평가

Excellent Very good Satisfactory Poor N/A

Teacher Reference

Has the student ever been placed on academic or behavior probation? If yes, please explain.

지원자가 학업적인 이유나 태도 문제로 학사경고를 받은 적이 있습니까? 있다면 이유를 써주세요.

13) Select one or more words that help describe the applicant:

지원자를 설명하는 단어에 모두 체크해주세요.

- | | | | |
|---|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> Aggressive 공격적이다 | <input type="checkbox"/> Fortright 솔직하다 | <input type="checkbox"/> Perfectionist 완벽주의다 | <input type="checkbox"/> Honest 정직하다 |
| <input type="checkbox"/> Sociable 사교적이다 | <input type="checkbox"/> Anxious 걱정이 많다 | <input type="checkbox"/> Stubborn 고집이 세다 | <input type="checkbox"/> Cheerful 쾌활하다 |
| <input type="checkbox"/> Persistent 끈기있다 | <input type="checkbox"/> Vivacious 명랑하다 | <input type="checkbox"/> Poised 침착하다 | <input type="checkbox"/> Sullen 시무룩하다 |
| <input type="checkbox"/> Congenial 마음이 잘 통한다 | <input type="checkbox"/> Irritable 짜증을 잘 낸다 | <input type="checkbox"/> Self-centered 이기적이다 | <input type="checkbox"/> Thoughtful 사려깊다 |
| <input type="checkbox"/> Disobedient 반항적이다 | <input type="checkbox"/> Nervous 긴장을 한다 | <input type="checkbox"/> Shy 부끄럼이 많다 | <input type="checkbox"/> Untrustworthy 믿음직스럽지 않다 |
| <input type="checkbox"/> Easily discouraged 쉽게 낙심한다 | <input type="checkbox"/> Passive 수동적이다 | <input type="checkbox"/> Influential 영향력이 있다 | |
| <input type="checkbox"/> Positive 긍정적이다 | <input type="checkbox"/> Negative 부정적이다 | | |

14) How would you describe the parents' involvement in school activities?

학교 활동에 대한 학부모의 참여도는 어떠합니까?

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Rarely involved 거의 참여하지 않는다 | <input type="checkbox"/> Appropriately involved 적절히 참여한다 |
| <input type="checkbox"/> Overly involved 지나치게 참여한다 | <input type="checkbox"/> No basis for judgment 판단의 근거가 없다 |

15) How would you describe the parents' cooperation with school personnel and policies?

교직원과 정책에 대한 학부모의 협력 정도는 어떠합니까?

- | | | |
|---|---|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Outstanding 훌륭하다 | <input type="checkbox"/> Good 좋다 | <input type="checkbox"/> Fair 그저 그렇다 |
| <input type="checkbox"/> Poor 좋지 않다 | <input type="checkbox"/> No basis for judgment 판단의 근거가 없다 | |

3. English Proficiency - Please check the box that best describes the student in each area

지원자의 영어 활용 능력에 대하여 ✓로 표시해 주시기 바랍니다.

- Excellent 매우 우수함 Very good 우수함 Satisfactory 보통 Poor 부족 N/A 평가불가

1) English Listening Level 영어 듣기 능력

- Excellent Very good Satisfactory Poor N/A

2) English Speaking Level 영어 말하기 능력

- Excellent Very good Satisfactory Poor N/A

3) English Reading Level 영어 읽기 능력

- Excellent Very good Satisfactory Poor N/A

4) English Writing Level 영어 쓰기 능력

- Excellent Very good Satisfactory Poor N/A

5) Ability to participate in a class taught in English 영어 수업 가능여부

- Excellent Very good Satisfactory Poor N/A

If there is any additional information you would like us to consider concerning the applicant's English proficiency, please describe in the box below.

지원자의 영어 활용 능력에 추가적으로 고려할 만한 사항이 있는 경우 기술해 주시기 바랍니다.

Teacher Reference

6) In relation to students of the same age that you have known, how would you rate the candidate?
 또래 학생들과 비교했을 때 위의 학생은 다음 사항에서 어떻습니까?

Academic Promise: 학업적 능력과 가능성

Excellent Very good Satisfactory Poor N/A

Character Promise: 인성적인 역량

Excellent Very good Satisfactory Poor N/A

Overall recommendation: 종합평가

Excellent Very good Satisfactory Poor N/A

Please write whatever you think is important about this student, including a description of academic and personal characteristics, as demonstrated in your classroom. We welcome information that will help us to differentiate this student from others. (Feel free to attach an additional sheet or another reference you may have prepared on behalf of this student.)
 선생님께서 지원자의 학업관련 평가와 인성 평가를 포함하여 중요한 정보가 있다면 대해 작성해 주시기 바랍니다. 특히 다른 지원자와의 차별화된 정보를 환영합니다.
 (다른 종이에 내용을 추가하거나, 지원자를 위한 다른 추천서가 있다면 첨부하여 주십시오.)

Would you be willing to discuss the candidate by telephone?
 지원자에 대한 전화상담에 응할 의향이 있으십니까?

Yes No

Best time to call
 전화상담 가능한 시간 _____

Teacher/Counselor Signature
 교사/담당자 서명

Teacher/Counselor Print Name
 교사/담당자 이름

Date
 날짜

Please submit this information directly to the address provided below. Because Valor International Scholars do not accept academic records directly from the applicants, please do not submit this information to the student or family.
 본 양식을 작성하여 Valor International Scholars 로 직접 발송하여 주십시오. 학업 기록은 지원자로부터 직접 받지 않고 있습니다. 이 양식을 학생이나 학생 가족에게는 전달하지 말아 주십시오.

Please mail to

Admissions Office : (17509) 2F, Seonggong-gil, Bogae-myeon, Anseong-si, Gyeonggi-do, Republic of Korea

문서는 우편을 통하여 아래 주소로 보내주시기 바랍니다.

입학사무처 : (17509) 경기도 안성시 보개면 성공길 1, 2 층 베일러국제학교 입학사무처